

Консультация для родителей
«Развитие речи до 3 лет»
Учитель-логопед рекомендует

Уважаемые родители!

С двух до трех лет идет особо интенсивное развитие речи детей. Совершенствуются содержание и форма: значительно увеличивается объем словаря, некоторые дети начинают правильно произносить слова, в соответствии со смыслом предложения изменяют их, употребляют не только простые, но и сложные предложения, начинают овладевать речью-описанием. Ребенок этого возраста многим интересуется, чаще обращается к взрослому с вопросами, что способствует совершенствованию диалогической речи. Речь становится средством общения не только со взрослыми, но и с детьми.

Развитие речи ребенка 2 лет во многом зависит от вашего общения с ним. Обучать речи малыша нужно круглосуточно. Озвучивайте все, что вы делаете, и что происходит вокруг малыша, ведите себя с ним как с собеседником. Обращайте его внимание на предметы, их характеристику и свойства. Если вы пошли гулять, то рассказывайте про все, что встречается на вашем пути.

Очень часто речь детей 2 - 3 лет характеризуется неправильным произношением слов. Очень важно, чтобы вы не коверкали слова в ответ, а просто демонстрировали для малыша их правильное произношение, но не заставляли его повторять. Если вы правильно будете произносить слова, ребенок их правильно и запомнит.

Обучать ребенка общению нужно используя игры для детей раннего возраста, развивающие речь. Для этого можно дома взять несколько игрушек и придумать игру, в которой вы демонстрируете малышу, как надо отвечать на вопросы и просите его это сделать. Рассказывайте сказки малышу, используйте разную интонацию для ее героев, так ребенок научится распознавать зайчика и волка, например. Для игры можно использовать обучающие карточки с изображениями предметов.

К трем годам происходит значительный скачок в развитии речи, трехлетний ребенок может иметь словарный запас до 1200 слов.

В трехлетнем возрасте многие дети уже сравнительно хорошо говорят, правильно употребляют формы падежа, лица, времени, числа, воспринимают словосочетания и фразы как целое. В это время у детей наблюдается увлечение игрой словами, звуками. Создаются слова с «предметным» переосмыслением неясных слов: кусарики (сухарики), колоток (молоток), мазелин (вазелин).

Что должно встревожить родителей

- ребенок не может строить простые фразы;
- малыш путает названия частей тела;
- у ребенка маленький словарный запас.

Если малыш еще не заговорил.

Многие детки сталкиваются с трудностями, когда приходит время начинать говорить. Кто-то произносит только несколько звуков и не может освоить остальные, а кто-то упрямо говорит лишь «по-своему». Как правило, во всех других отношениях эти малыши развиваются хорошо.

В чем причина?

- Таким образом могут выражаться неполадки в работе нервной системы. Между двумя и тремя годами дети активно наращивают свой лексический запас, и обычно даже самые упорные молчуны начинают говорить в 2,5 года. В противном же случае врач имеет все основания, чтобы поставить диагноз «задержка развития речи».

- Прежде всего вам необходимо убедиться, что у ребенка нет проблем со слухом. А потом перейти к освоению речи в доступной ему форме. На этом этапе лучшей тактикой может оказаться звукоподражание.

- Если вашему малышу исполнилось 2 года, а он еще не начал говорить, обратитесь к неврологу и логопеду, чтобы убедиться, что структуры его голосового аппарата, отвечающие за произношение звуков, не нарушены.

- **Вспомним основные моменты сказанного:**

С двухлетним малышом нужно проводить специальные занятия по развитию речи:

- показывайте ребенку предметы и называйте их;
- называйте и показывайте действия с игрушками;
- показывайте и объясняйте картинки с изображением отдельных предметов и действий;
- рассказывайте малышу короткие стишки и заучивайте их вместе с ним;
- дети очень любят чистоговорки. Выучите их вместе с ребенком и повторяйте почаще, но используйте в них только правильно произносимые малышом звуки.
- играйте с малышом в игры-поручения («принеси», «найди») и др.

Помните о том, что слово-название, которое ребенок должен усвоить, нужно выговаривать выразительно, медленно, с паузами, повторяя много раз, и сопровождать соответствующими движениями.

Вам необходимо обеспечить дальнейшее восприятие речи окружающих. Малыш должен научиться понимать смысл речи не только при наглядной ситуации, но и вне ее.

Вам следует совершенствовать активную речь ребенка — обогащать словарь, пользоваться при разговоре всеми частями речи, правильно произносить звуки в словах; расширять пользование речью — уметь передать свои впечатления, задавать вопросы и отвечать на них; воспитывать навыки культурной речи — говорить негромко, не спеша, не размахивать при этом руками и др.

Не только говорите с малышом о том, что он видит, воспринимает в данный момент, но и побуждайте его вспоминать о недавних событиях. Например:

«На прогулке мы видели собачку. В саду собирали ягодки. Что еще мы делали?»

Желаю удачи!

